

CHECKERS-CHECKLISTE

IST DEINE SCHULE BEREIT FÜR DAS CHECKERS-PROGRAMM?

GRUNDHALTUNG UND SCHULKULTUR

- ☐ Unsere Schule versteht Prävention nicht als Einzelmaßnahme, sondern als dauerhafte Haltung.
- ☐ Wir wollen Jugendliche nicht nur verwalten, sondern aktiv stärken.
- ☐ Wir sehen in auffälligem Verhalten auch ein Kommunikationsangebot, nicht nur ein Problem.

BEREITSCHAFT ZUR BEZIEHUNGSGESTALTUNG

- ☐ Beziehungsarbeit wird an unserer Schule als Teil professioneller pädagogischer Haltung verstanden.
- ☐ Kolleg*innen bringen Interesse und Offenheit für neue pädagogische Rollen (Spotter & Supporter) mit.
- ☐ Es gibt bei uns Räume, in denen Schüler*innen ernst genommen, gehört und beteiligt werden.

STRUKTURELLE VORAUSSETZUNGEN

- ☐ Unsere Schule kann Lehrkräfte oder Fachpersonal für die Rolle der Scouts und Supporter freistellen.
- ☐ Es besteht die Möglichkeit, regelmäßige Treffen mit Checkers, Begleitpersonen und Programmleitung zu etablieren.
- ☐ Pädagogische Tage oder Fortbildungszeiten können für Schulungen und Einführung genutzt werden.

CHECKERS-CHECKLISTE

IST DEINE SCHULE BEREIT FÜR DAS CHECKERS-PROGRAMM?

TEAMGEIST UND UNTERSTÜTZUNG

- ☐ Unser Kollegium ist offen für multiprofessionelle Zusammenarbeit.
- ☐ Die Schulleitung steht hinter der Idee und unterstützt aktiv die Umsetzung.
- ☐ Wir sind bereit, Veränderung als Prozess zu sehen und nicht als schnelle Lösung.

ZIELGRUPPE ERKENNEN UND STÄRKEN

- ☐ Wir wissen, dass genau die Jugendlichen mit „Ecken und Kanten“ oft großes Potenzial haben.
- ☐ Es gibt Schüler*innen, die Einfluss auf Gleichaltrige haben und wir möchten sie gezielt stärken.
- ☐ Wir sind bereit, Jugendlichen Verantwortung zuzutrauen und sie dabei professionell zu begleiten.

BEWERTUNGSSKALA:

-  **12–15 Punkte**
→ Beste Voraussetzungen vorhanden
-  **7–11 Punkte**
→ Auf gutem Weg mit Entwicklungspotenzial
-  **0–6 Punkte**
→ Es fehlen wichtige Grundlagen

Kontakt

-  0201 - 20 60 63 97
-  starkhoch3@gmail.com
-  www.starkhoch3.de
-  starkhoch3
-  starkhoch3